



Přípravná etapa projektu:

- proč právě projekt
- jedinec nebo skupina?
- co práce přinese žákovi
- co výstup přinese do výuky
- možné problémy či úskalí
- časová či finanční náročnost
- zkušenosti kolegů



Příprava se žáky:

- týmová spolupráce a komunikace uvnitř skupiny
- umění naučit se vhodně klást otázky
- množství informací nehraje roli, důraz na jejich obsahový význam pro výstup z projektu
- velký důraz na výstup a prezentaci projektu před třídou či větší skupinou spolužáků
- žák zná a ovládá pravidla pro projektové vyučování



Příprava se žáky:

- rozvržení práce v delším časovém období
- organizace a rozdělení práce mezi jednotlivé členy týmu
- během práce: přemýšlej, hledej, ověřuj
- informace: najdi, roztríd', uprav pro výstup
- názor: obhaj svůj vlastní, vyslechni jiný
- spolupracovník v týmu: oceň jeho práci



Realizace projektu:

- přesná specifikace výstupu písemnou formou
- zadání projektu vlepit s datem do sešitu
- termíny zadané učitelem

- hlídat, aby „velkých“ projektů nebylo najednou mnoho
- dát volnost při vlastní realizaci projektu, pouze
- poradit, pomoci, jsem-li požádána, v žádném případě nediktovat, jak úkol splnit



Výstup z projektu:

- před skupinou lidí, veřejné vystoupení
- základy prezentačních dovedností
- veřejná prezentace výstupu
- hodnocení učitelem i žáky
- sebehodnocení žáka
- publikovat výstupy z projektů



Projekty v přírodovědných předmětech a matematice

Obecné zásady