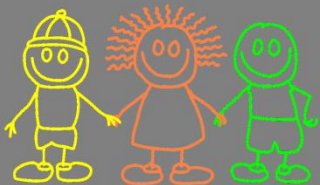


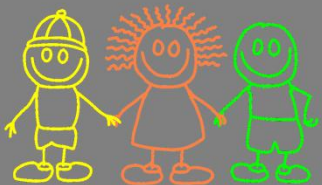
Pár slov na úvod:

- co jsou inovativní prvky ve výuce?
- jak je zařadit do výuky
- jak hodnotit
- kde na ně vzít peníze?
- peníze do škol pouze v projektech?



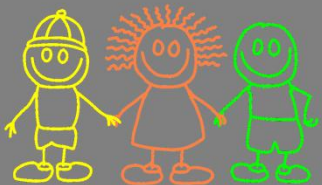
Inovativní prvky:

- meotar, promítačka, KP8, diapozitivy
- video a dataprojektor
- počítač ve výuce
- výukový software – výukové programy zaměřené na učivo
- software - free i školní multilicence přesahující rámec učiva



Inovativní prvky ve výuce fyziky

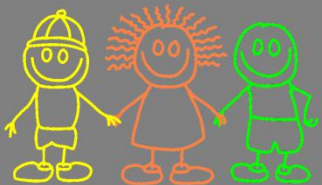
- interaktivní tabule ve výuce a interaktivní učebnice
- přípravy učitelů pro interaktivní tabule
- práce s internetem
- komunikace po internetu
- e-learning



Inovativní prvky ve výuce fyziky

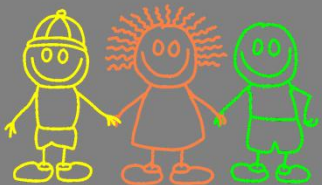
- motivační prvky
- kooperativní výuka
- projektové vyučování
- činnostní učení
- inkluzivní , daltonská škola
-

Tedy to, co je jinak než nás učili na fakultě !?!



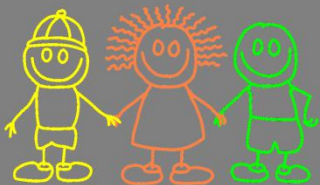
Význam inovativních prvků ve výuce:

- zvýšení aktivity žáka
- rozvoj klíčových kompetencí
- posílení motivace žáka
- zvýšení efektivity práce
- pestrá a zajímavá výuka



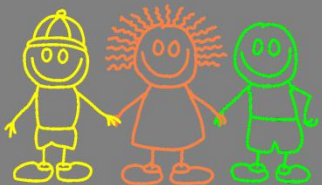
Jak je zařadit a jak je hodnotit?

- všude, kde je to potřeba
- podle jasných pravidel
- zapojit žáka do hodnocení svého výkonu



Kde na to vzít peníze?

- z rozpočtu školy
- z rozpočtu zřizovatele
- z kraje
- od rodičů
- z vlastních zdrojů
- ??

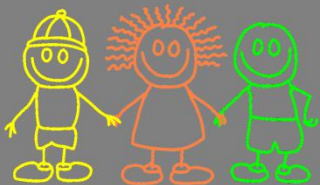


Náš projekt ESF:

ŠVP je napsán, a co dál, aneb, změnou forem a metod práce k rozvoji klíčových kompetencí?

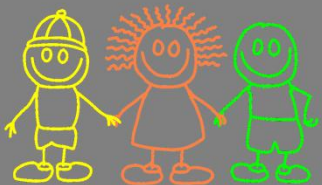
Projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zahájení leden 2010 – ukončení 2012



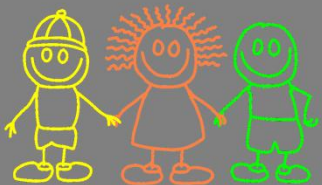
Klíčové aktivity:

- vzdělávání pedagogických pracovníků
- tvorba vlastních evaluačních nástrojů
- tvorba portfolia „příprav na vyučovací hodinu“
- posílení výuky informačních a komunikačních technologií
- posílení výuky cizího jazyka



Náplň práce učitelů zapojených do projektu:

- soubory inovativních prvků – testy, prověrky, pracovní listy, výuka na interaktivní tabuli, motivační prvky....
- vlastní evaluační nástroje - týdenní plány
- portfolia – Ostatní inovativní prvky a přípravy na vyučovací hodiny



Kde hledat inspiraci?

- odborné časopisy
- weby různých škol v projektech
- odborné weby na internetu
- Vhodné webové stránky

Základní škola Edvarda Beneše Lysice

Vhodné webové stránky, používané na naší škole:

<http://svp.muni.cz>

<http://www.e-matematika.cz/procviceni/>

<http://www.jednotky.cz/>

<http://www.caymanislander.info/2008/01/nove-priklady-z-moderni-matematiky.html>

<http://brainden.com/hlavolamy/index.htm>

<http://karel.trapl.sweb.cz/hlavolam/>

<http://hlavolamy.stylove.com/>

<http://www.1zsfm.cz/matematika>

www.spomocnik.cz

<http://pertolbova.webzdarma.cz>

www.math-drills.com

www.wiki.rup.cz

www.e-matematika.cz

www.matzem.cz

www.ide.sk

www.vyukovematerialy.eu

www.zsokrisky.cz

www.matikazs

www.zsnovaknk.cz

www.veskole.cz

www.rvp.cz

www.zskaminky.cz

www.jaroska.cz

www.zssmesto.fly.web.cz

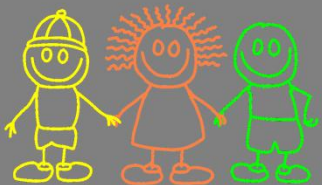
www.zshrabalova.cz

www.1zsfm.cz

<http://tabule.wz.cz>

Stránky vhodné pro výuku – on-line

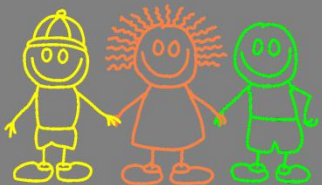
- <http://ccl.northwestern.edu/netlogo>
- <https://sites.google.com>
- <http://www.ted.com>
- <http://khanacademy.org>
- <http://tutor.fi.muni.cz>



DUM – fenomén současného školství

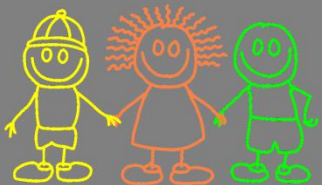
Řešení nebo další zbytečnost?

- směr modernizace
- vzájemná spolupráce mezi učiteli
- náměty a inspirace
- příjem peněz pro učitele
- **autorská práva!**



Pomoc při práci učitele

- www.cmis.cz/dum
- <http://search.creativecommons.org>



Co dodat na závěr?

- rozčilují se jen do výše svého platu
- pracují pro radost
- kdo chce, hledá způsoby, kdo nechce hledá důvody