

# Domácí úkoly pro 6. ročník

## 1. pololetí

### Úkol č. 1

1. Zapiš deset druhů zboží, u kterých při nákupu měříme délku
2. Obkreslete na papír pravé chodidlo každého člena rodina (nejméně čtyři osoby) a měřením zjistěte, kdo má nejdelší a kdo nejširší chodidlo. Svoje měření zapiš do tabulky a přilož k nákresům

### Úkol č. 2

1. Zapiš deset druhů zboží, u kterých při nákupu zjišťujeme objem
2. Měření objemu na samostatném listu uloženém jako DÚ6\_2\_Mereni\_objemu

### Úkol č. 3

1. Zapiš deset druhů zboží z různých oblastí, u kterých při nákupu měříme hmotnost
2. Vyrobtě si z šatního ramínka nebo dřevěné tyčky rovnoramenné váhy a pomocí nich porovnejte hmotnosti deseti drobných těles, která naleznete doma. Svoje „měření“ zapište přehledně do tabulky a doložte fotodokumentací svých vah

### Úkol č. 4

1. Vypracuj přehledně historický vývoj měření času tak, jak ho dokážeš posoudit ty na základě svých znalostí, tedy zamysli se nad tím, jak čas vnímali lidé během svého historického vývoje(od neolitu po současnost) a porovnej ho s tím, jak vnímáš čas ty od svého narození po dnešní dobu
2. Jaký čas ukazují hodiny v New Yorku, v Moskvě, v Tokiu a v Sydney, když hodiny v Praze ukazují právě poledne, tedy 12:00